

Lekfullt allvar i vården

Escape room och Horror room som verktyg för säkrare omvårdnad

AnnaSofia Karlsson, HLR- och Utbildningssamordnare
Elena Ejnarsson, Utbildningssamordnare
Utbildningsenheten Region Västmanland



Välkommen

CIFU Utbildning



Region
Vikström



11:06
onsdag den



Region Vikström
Utbildning

Föreställ er situationen...

- En nyanställd undersköterska går i till en patient
- Patienten är inte riktigt som vanligt
- Lite blekare
- Lite tröttare
- Lite svårare att få kontakt med
- Undersköterskan är först med att se de små förändringarna





Vår utmaning



Vår utmaning - passivitet

- Motivation att agera
- Kommunikation och teamarbete
- Reflektion över
omvårdnadssituationen
- Kunskap som kan omsättas i
praktiken

Inspiration

Escape rooms:

- Grupp deltagare blir inlåsta i ett rum
 - Bakgrundshistoria
 - Begränsad tid
 - Gåtor, pussel, uppgifter ger ledtrådar
 - Kod i slutet låser upp rummet
-
- Problemlösning, kommunikation, samarbete, kreativt tänkande



Inspiration

Horror rooms:

- Skräcktema
- Spänning, engagemang
- Samarbete och problemlösning vid oväntade händelser

Utbildningssammanhang:

- Träna beslutsfattande, kommunikation och samarbete under stress



Inspiration

Kan Escape rooms ta bort:

- Osäkerhet
- Prestationsångest
- Rädsla att göra fel



Inspiration

Kan Escape rooms ta bort:

- Osäkerhet
- Prestationsångest
- Rädsla att göra fel

Kan Escape rooms tillföra:

- Motivation att agera
- Vilja att kommunicera
- Att våga prova



ESCAPE ROOM

Visa dina färdigheter som
undersköterska!



AI-genererad bild

Ett lås på dörren

En klocka räknar ned

Deltagarna följer
ledtrådar

ESCAPE ROOM

Visa dina färdigheter som
undersköterska!



AI-genererad bild

Moment

- SBAR om patienten
- SEUPP – omvårdnadsrond
- Quiz om vårdpreventivt arbetssätt
- KAD
- ABCDE
- Venös provtagning
- NEWS – åtgärdstrappa
- Kännedom om MIG

ESCAPE ROOM

Visa dina färdigheter som
undersköterska!



AI-genererad bild

Deltagarna behövde:

- Observera
- Resonera
- Kommunícera
- Samarbeta
- Våga be om hjälp

ESCAPE ROOM

Visa dina färdigheter som
undersköterska!



AI-genererad bild

Action istället för passivitet

- Lärande skapades av egna reflektioner
- Nervositet → Handlingskraft

Uppskattat av deltagare:

- *Extremt bra koncept att lära sig på. Skulle gärna göra det igen.*

Patientsäkerhet med en twist

- ~~Zombies och motorsågar~~
- Risker i rummet
- Risker för patienten
- Upptäcka
- Diskutera
- Föreslå åtgärder och skapa vårdplaner
- Reflektion - etik, empati, bemötande



AI-genererad bild

Patientsäkerhet med en twist

Citat:

- *Man bedömer mer risk på patienten*
- *Intressant sätt att lära sig att se risker*





Evidens

- Identifiera positiva effekter på kunskapsutveckling, kritiskt tänkande och teamwork.
- Ökat självförtroende i kliniska situationer.

Ref: Nowbuth., Parmar, et al (2024)., González-de la Torre., Hernández-De Luis et al (2024)., Hauff., Homann., Tannen (2025)



Evidens

- Identifierade positiva effekter på kunskapsutveckling, kritiskt tänkande och teamwork.
- Ökat självförtroende i kliniska situationer.
- Deltagarnas engagemang och lärandemotivation stärktes.

Ref: Nowbuth., Parmar, et al (2024)., González-de la Torre., Hernández-De Luis et al (2024)., Hauff., Homann., Tannen (2025)



Evidens

- Identifierade positiva effekter på kunskapsutveckling, kritiskt tänkande och teamwork.
- Ökat självförtroende i kliniska situationer.
- Deltagarnas engagemang och lärandemotivation stärktes.
- Förbättrad riskmedvetenhet, observationsförmåga och kritiskt tänkande rapporterades.

Ref: Nowbuth., Parmar, et al (2024)., González-de la Torre., Hernández-De Luis et al (2024)., Hauff., Homann., Tannen (2025)



Våra lärdomar

- Motivation att agera
- Kunskap kopplas till sammanhang
- Eget tänkande
- Reflektion, själv och tillsammans
- Samarbete
- Våga göra fel och prova igen
- Kunskap som kan omsättas



Våra lärdomar

- Motivation att agera
- Kunskap kopplas till sammanhang
- Eget tänkande
- Reflektion, själv och tillsammans
- Samarbete
- Våga göra fel och prova igen
- Kunskap som kan omsättas
- Resurs och materialkrävande



Vad är lösningen?

- Vilka förutsättningar ger utbildningen för lärande?
- Vilken effekt har utbildningen på deltagarnas agerande?
- ~~Mer information~~
- Kunskap som kan omsättas = kompetens



Vad är lösningen?

- Vilka förutsättningar ger utbildningen för lärande?
- Vilken effekt har utbildningen på deltagarnas agerande?
- ~~Mer information~~
- Kunskap som kan omsättas = kompetens
- Vad är er lösning?



Kontakt

Utbildningsenheten Region Västmanland

annasofia.karlsson@regionvastmanland.se, frågor om Escape room, Horror room

elena.ejnarsson@regionvastmanland.se, frågor om Basprogrammet